

# ПРОГРАММА «МОЙ ВОЛГОГРАД»

## Музейные практики

### Цель

воспитание патриотической привязанности к малой Родине через знакомство с историей, природой и культурой родного края.

### Участники

педагоги и воспитанники двух групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет).

### Ожидаемые результаты

становление чувства гордости за славную историю родного города, мотивация к дальнейшей познавательной и творческой деятельности.

**Условие реализации** - создание специально организованной предметно-развивающей музейной среды и поиск новых форм привлечения родителей к совместной музейной деятельности. В 2025 году в учреждении создан музей-мастерская - познавательный центр, игровая площадка, творческая мастерская.

Содержательная среда музея-мастерской. Оформление музейного пространства мы начали с карты Волгограда, специально созданной для наших детей, яркой, веселой и очень познавательной. Важно, что она говорит с детьми на понятном им языке. Как будто это игра, которая приглашает в путешествие по родному городу. На ней рядом со всеми главными достопримечательностями города есть и здание нашего детского сада. Для ребенка важно увидеть и понять где находится он сам в большом городском пространстве. Дети с интересом рассматривают детали карты. Она наполнена достопримечательностями города, которые стали будто картинками из детской книжки.

Трансформируемая среда музея-мастерской: экранная среда - для организации виртуальной музейной деятельности; мобильная мебель - для организации индивидуальной и коллективной практической деятельности.

Полифункциональная среда музея-мастерской – оснащение для организации разнообразной деятельности детей: мольберты для изобразительной деятельности,

магнитно-маркерные доски - экспозиционная поверхность для выставочной деятельности, стеллажи для художественных материалов.

Вариативная среда музея-мастерской - разнообразные дидактические материалы для познавательной краеведческой деятельности: фрагменты карты позволяют собрать ее подобно пазлам, карточки с достопримечательностями города, различными видами городского транспорта предполагают различные игровые организационные формы. Взяв в руки фигурку ребенка каждый может весело путешествовать по карте, по пути узнавая много нового о родном городе. Художественные материалы обеспечивают возможность выбора способа создания творческой работы ребенком: краски, большие форматы цветной бумаги и т.п.

Программа «Мой Волгоград» направлена на реализацию принципов музейной педагогики. Ценностные ориентиры программы - РОДИНА И ПРИРОДА.

### **Содержание программы**

- 1. «Матушка-Волга....».** О великой русской реке Волга. Оснащение занятия – интерактивная книга Волга. Жизнь реки» с говорящей ручкой «ЗНАТОК», набор для экспериментирования с водой «Водяная мельница», панорамная раскраска для коллективной работы «Кормилица Волга».
- 2. «На улице Мира».** О Сталинградской битве и памяти о войне - виртуальное путешествие по истории города.
- 3. «Многонациональная семья».** О национальностях, живущих в России и в Волгограде.
- 4. «Стоит над рекой...» Семейный квиз.** Об истории города и достопримечательностях Волгограда. *(Приложение 1)*

По нашим наблюдениям участие в занятиях, посвященных Волгограду помогает воспитать чувство гордости и любви к родному городу, повышает познавательную активность детей в познании окружающего мира. Обсуждение темы занятий продолжается дома с родителями, семьи стараются побывать в тех местах Волгограда, о которых ребенок узнал на занятии.

## Семейный квиз «Стоит над рекой....»

### Участники

воспитанники старшей и подготовительной групп, воспитатель, музыкальный работник, заведующий ДООУ, родители воспитанников, приглашенные гости

### Оборудование

экранная среда: компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки для воспроизведения зрительного ряда: фотоматериалы, группы столов для коллективной работы семейных команд, флажки для сигнала-ответа

### Ожидаемые результаты

формирование знаний об истории и культуре родного города, навыка осмысленного отношения к получаемой информации, становление чувства гордости за славную историю родного города, мотивация к дальнейшей познавательной деятельности.

1. Подготовительный этап. Подготовка к проведению семейного квиза начинается с виртуального путешествия и рассказа воспитателя об истории города, о прежних названиях Волгограда, просмотра фотоматериалов о Волгограде, ответов на вопросы детей, с небольших домашних заданий. Дети получают первоначальные знания о родном городе, учатся воспринимать информацию и готовятся к участию в семейной игре и нетерпением ждут ее проведения. Работа с родителями - приглашение родителей к участию в семейном квизе.

2. Игровой этап. Важно подробно продумать ход и организовать проведения квиза-викторины: формирование команд, объяснение правил проведения игры; представление вопросов каждого раздела игры, форму сигнала о готовности ответа и поощрения правильных ответов команд, процесс подсчета командных результатов, процесс подведения итогов и вручения памятных подарков. Семейный формат квиза делает игру настоящим праздничным событием.

Игра проходит по 6 разделам: здания, музеи, храмы, театры, вокзалы, памятники. По каждой теме подготовлено 4 вопроса, на которые отвечают команды и дополнительная интересная информация-сюрприз.

## Содержание квиза

Здания. Для заданий выбрали 4 важных для города здания, связанных с различными эпохами в истории города: Пожарная каланча, Мельница Гергарта, Дом Павлова и здание универмага. Дополнительная информация – рассказ о символе современного Волгограда – Волжских парусах.

Музеи. Мемориально-исторический музей, Краеведческий музей, Панорама Сталинградской битвы, Планетарий – герои нашего следующего раздела игры. Информация-сюрприз – о музее занимательных наук.

Храмы. Восстановленный храм Александра Невского, Храм Иоанна Предтечи, Казанский собор, Храм Всех Святых на Мамаевом кургане – герои нашего третьего раздела. Дополнительная информация – об истории Храма Александра Невского в Царицыне.

Театры. Новый экспериментальный театр, Музыкальный театр, Театр Юного Зрителя и новый Кукольный театр. Это самый любимый раздел. И дополнительная информация вызывает восторг детей – Цирк и Стадион Волгоград-Арена.

Вокзалы. Железнодорожный, Речной, Автовокзал и Новый аэропорт Волгограда. Дополнительно – о скоростном трамвае.

Памятники. Родина-мать зовет, обелиск и Вечный огонь, памятник Александру Невскому и памятник Александре Пахмутовой дополняется информацией о детском фонтане на Предмостной площади как символе войны.

Заканчиваем квиз торжественно - стихами о городе-герои.

Подводим итоги командного соревнования, отмечаем особенно активные семьи.

3. Рефлексивный этап: творческая изобразительная деятельность воспитанников – участников квиза, организация выставки и представление авторами своих творческих работ; беседа с участниками квиза – детьми и их родителями, обмен мнениями; обсуждение этапов подготовки и проведения игры на педагогическом совещании.